

Helsingin Yliopiston Ylioppilaskunnan sitoutumattomien edustajistoryhmien kannanotto

Me allekirjoittaneet vaadimme, että opiskelijoiden monipuolinen järjestö- ja edunvalvontatoiminta tulee huomioida nykyistä tasa-arvoisemmin Helsingin yliopistossa. Järjestötoiminnasta ja hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta saatavat opintopisteet tulisi kirjata yliopiston strategiaa linjaavaan opetuksen ja opintojen toimenpideohjelmassa. Järjestötoiminta ja vaikuttaminen yliopiston hallintoelimissä antaa opiskelijoille taitoja, valmiuksia ja vaikutusmahdollisuuksia, joita ei pelkästä opiskelusta saa.

Yksi opetuksen ja opintojen toimenpideohjelman toimenpiteistä tulee olla hallinnon opiskelijaedustajana toimimisesta ja järjestötoiminnasta saatavien opintopisteiden tarkistaminen. Eri tiedekuntien myöntämien opintopisteiden määriä ja myöntämisen perusteita on yhtenäistettävä. Opintopisteitä on lisäksi myönnettävä samojen kriteerien mukaisesti kaikesta järjestötoiminnasta - toiminnasta niin ainejärjestöissä, osakunnissa, harrastejärjestöissä kuin yhteiskunnallisissa järjestöissäkin.

Nykyinen käytäntö opintopisteiden myöntämisessä on epätasa-arvoinen. Tiedekuntien välillä on suuria eroja sen suhteen, paljonko opintopisteitä opiskelija voi saada ja millaisesta toiminnasta pisteitä kertyy. Esimerkkinä toimivasta järjestelmästä on humanistisen tiedekunnan nykyinen käytäntö, jossa järjestö- ja opiskelijaedustajatoiminnasta saa järjestöstä riippumatta toimintakausien mukaisesti yhteensä enimmillään kahdeksan opintopistettä. On kuitenkin myös tiedekuntia, joissa opintopisteitä järjestö- ja edunvalvontatoiminnasta ei myönnetä ollenkaan.

Järjestötoiminta on oleellinen osa yliopistoyhteisöä ja itsenäisesti ajattelevien akateemisten kansalaisten kasvatusta. Yliopiston tulee omalta osaltaan edistää opiskelijoiden mahdollisuuksia yhteistoimintaan. Järjestö- ja edunvalvontatoiminta kehittää opiskelijoiden ajattelua. Se luo pohjaa aktiiviselle yhteiskunnalliselle vaikuttamiselle myös opintojen jälkeiseen elämään. Yliopistoyhteisössä opitaan asioita myös luentojen ulkopuolella. Tämä itsenäinen oppiminen tulee huomioida opintopisteitä myönnettäessä kaikissa Helsingin yliopiston tiedekunnissa.

Helsingissä 25.2.2009

Ted Apter
Edustajistoryhmän puheenjohtaja
HELP

AnneSophie Hokkanen
Edustajistoryhmän puheenjohtaja
Svenska Nationer och Ämnesföreningar rf

Mirja Komulainen
Edustajistoryhmän puheenjohtaja
Osakuntalainen Unioni

Jaakko Soudunsaari
Edustajistoryhmän puheenjohtaja
HYAL ry

Lisätietoja:

Jaakko Soudunsaari

jaakko.soudunsaari@helsinki.fi

+358 40 5534809

Vi undertecknare kräver att man i fortsättningen tar i hänsyn på ett mera jämlikt sätt förenings och intressebevaknings verksamhet vid Helsingfors Universitet. Studiepoängen man får för föreningsverksamhet och deltagande i förvaltningen borde skrivas in i åtgärdsprogrammet för undervisning och studier.

Föreningsverksamheten och deltagandet i förvaltningen ger studerande färdigheter, kunskap och påverknings möjligheter som är omöjliga att få från andra instanser.

Studiepoängen man får för att ha verka som studerande representant och från föreningsaktivitet borde vara en av de åtgärder som skrivs in i åtgärdsprogrammet för undervisning och studier. Kriterierna för erfarenheterna och studiepoängen som fakulteterna ger studerande borde var likformade. Dessutom måste studiepoängen beviljas med samma kriterier för all organisationsverksamhet, oberoende om du är verksam i en

ämnesförening, nation, hobbyförening eller en samhälleligförening.

Dagens system med att bevilja studiepoäng är ojämlikt. Praxisen och linje dragningarna om hur man beviljar studiepoäng varierar stort på de olika fakulteterna. Ett fungerande exempel är humanistiska fakulteten som beviljar högst åtta studiepoäng för förenings- eller studentrepresentantverksamhet oberoende på var man varit aktiv. Det finns dock fakultet som inte beviljar studiepoäng för förenings- eller intressebevakningsverksamhet överhuvudtaget.

Föreningsverksamhet är en väsentlig del av universitetssamfundet och en del i uppfostran av självtändigt tänkande akademiska medborgare. För sin egen del skall universitet befrämja studerandes möjligheter att delta i allmännyttig verksamhet. Förenings- och intressebevakningsverksamhet utvecklar studerandes förmåga att tänka och förbereder dem för ett aktivt påverkande i samhället även efter studietiden. I universitetssamfundet lär man sig även saker utanför föreläsningssalar. Denna kunskap skall beaktas i studiepoängen på alla fakultet vid Helsingfors universitet.

I Helsingfors den 25. februari 2009

Ted Apter
Ordförande för delegationsgruppen
HELP

AnneSophie Hokkanen
Ordförande för delegationsgruppen
Svenska Nationer och Ämnesföreningar rf

Mirja Komulainen
Ordförande för delegationsgruppen
Osakuntalainen unioni

Jaakko Soudunsaari
Ordförande för delegationsgruppen
HYAL rf